

PROJEKT SZAKMAI ELŐREHALADÁSI JELENTÉS (NEGYEDÉVES)

“MINTAISKOLA MODELLPROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA TATÁRSZENTGYÖRGYÖN” RRF-MMSZA-1.0.0.1-23-2024-00001

Összefoglaló:

2024.01.01-2024.03.31:

A Tatárszentgyörgyi Mintaiskola program szakmai megvalósításban közreműködő munkatársak bevonása (projektvezető, szakmai vezető, egyéb szakmai megvalósítók, pedagógusok) megvalósult.

A szakmai megvalósítók projektben vállalt tevékenységei megbízási szerződésben rögzítésre kerültek. A szakemberekkel személy szerint tekintettük át a preambulumi célhoz, intézményi célhoz és kulcsfolyamatokhoz tartozó tevékenységeket. Áttekintettük a szakmai- és módszertani standard tartalmát. Meghatároztuk a Jelenlét programmal, a szociális és egészségügyi védőhálót képező szakemberekkel való együttműködés célját és kereteit. Ennek érdekében tájékoztattuk őket a program céljairól és terveiről, valamint előkészítettük az együttműködés alapjait. A közös munkafolyamatok és kommunikációs csatornák kialakításával elősegíteni kívántuk a tanulók átfogóbb támogatását, különös tekintettel a szociális és érzelmi jólétükre. Az előzetes egyeztetések lehetőséget biztosítottak a szakemberek és pedagógusok közötti párbeszédre, amely megalapozza a későbbi hatékony együttműködést.

A szakmai tervben megfogalmazott vállalások, feladatok, felelősök, határidők, kötelezettségek áttekintése, felülvizsgálata, valamint a megvalósítás lépéseinek tervezése, felmérése, előkészítése zajlott ebben az időszakban.

A Pedagógiai programban vállalt kötelezettségek, értékek felülvizsgálata az intézményvezetővel és a telephelyvezetővel megtörtént. A Pedagógiai program áttekintése, jogi és tartalmi követelményeinek ellenőrzése megvalósult. A Pedagógiai program és az egyéb intézményi dokumentumok (Helyi tanterv, SZMSZ, házirend, éves munkaterv, stb.) Mintaiskola program szakmai tervével való összehangolása az intézményi célok mentén elindult.

A kezdeti időszakban nagy hangsúlyt fektettünk a kiinduló állapot rögzítésére, a jelenleg futó gyakorlatok elemzésére, a pedagógusok attitűdjének megfigyelésére abból a célból, hogy a gyakorlatban tárjuk fel azokat a gyökérproblémákat, amelyek az intézményi dokumentumokban nem fellelhetők (iskolaór hatása az intézményi hangulatra, fegyelmezési módszerek, jutalmazás, tanulói motiváció, alkalmazott pedagógiai módszerek, szünetekben lévő konfliktusok, tanulástámogató környezet állapota, digitális eszközpark, IKT eszközök korszerűsége, állapota, stb.)

Az előzetesen felvételre került Jelenlét Oktatási Diagnózis szülő, pedagógus, tanuló fókuszcsoporthoz interjújának elemzése, az elemzés során feltárt erősségek, gyengeségek, veszélyek, lehetőségek

közös áttekintése és értékelése a nevelőtestülettel, intézményvezetőkkel megtörtént. A tanulói és szülői igényekről és szükségletekről értékleltárt készítettünk, hogy minél több olyan szempontot vegyünk figyelembe, amely növeli a szülők bevonódásának és a tanulók motivációjának növekedését. A szakmai fókuszcsoport eredményei alapján megállapítható, hogy a szakemberek erősen a kiégés határán állnak, kevés a motivációjuk, úgy érzik, minden próbálkozásuk ellenére sem tudnak változást elérni a kompetenciaeredmények javítása, a szülőkkel való hatékony együttműködés, valamint a hiányzások visszaszorításának érdekében.

Értékkonszenzus eredményeiből levont rövid-, közép- és hosszútávú célkitűzéseket a program megvalósításába bevont pedagógusokkal részletesen megvitattuk, és közös álláspontot alakítottunk ki azok gyakorlati megvalósításának módjáról. Ez a folyamat lehetőséget teremtett a pedagógusok aktív részvételére, miközben erősítette a szakmai együttműködést és a program iránti elkötelezettségüket. Fontos volt számunkra, hogy a közösen kitűzött célokat és a víziót minden szakemberünk magáénak érezze.

Kötelező nyilvánosság biztosítása (KTK szerinti): A projekt aktuális időszakában a kötelező nyilvánosság biztosításának előkészítése folyamatban van. Az iskola jelenleg a megfelelő kommunikációs csatornák kialakításán dolgozik, beleértve a már meglévő honlapra való feltöltés lehetőségeit, amelyen részletes információkat és friss híreket osztunk majd meg a program előrehaladásáról. Jelenleg az iskola Facebook-oldala szolgál ideiglenes kommunikációs platformként, ahol a program előrehaladása során készült fotók, rövid beszámolók kerülnek feltöltésre. A nyilvánosság biztosítása érdekében tervben van egy tájékoztató anyag kidolgozása, amelyet a közösségi médiában és az iskola egyéb elérhető felületein fogunk megosztani, ezzel biztosítva a projekt céljainak és eredményeinek széles körű megismertetését.