

PROJEKT SZAKMAI ELŐREHALADÁSI JELENTÉS (NEGYEDÉVES)

“MINTAISKOLA MODELLPROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA TATÁRSZENTGYÖRGYÖN”

RRF-MMSZA-1.0.0.1-23-2024-00001

Összefoglaló:

2024.07.01-2024.09.30:

A tanévzáró értekezleten egyeztettük a 2024/2025-ös tanév intézményfejlesztéshez kapcsolódó feladatait:

- **Tantárgyi minimumkövetelmények meghatározása osztályfokokonként:**
A tantárgyi minimum követelmények kidolgozása talán az egyik legaktuálisabb feladat volt a tanév megkezdése előtt. A folyamat megszervezésében és elindításában nagy segítséget nyújtott Prievara Tibor módszertani szakértő. A tantárgyi minimum követelmények abból a szempontból is fontosak, mert ebből határozzuk meg a tanórai keretbe illesztett, minimum követelményeket megalapozó készségek/képességek mérését, fejlesztését. Minden kolléga elkészítette saját tantárgyának minimum követelményrendszerét, melyet a tantestület elfogadott és az iskola vezetése jóváhagyott.
- **Szakkörökhöz kapcsolódó tematikus tervek elkészítése:**
A projekt előírt feladatait a GANT-ból órarendbe konvertáltuk. Többszöri egyeztetés után nincs ütközés a délutáni foglalkozásokban. Minden tanulónak kínálunk délutáni foglalkozást. A tanulók szüleit értesítettük, a délutáni foglalkozások órarendjéről. Örömmel tapasztaltuk, hogy sokan élnek ezekkel a lehetőségekkel. Minden foglalkozást kísérünk szakmai-módszertani támogatással, óralátogatással.
- **Tanmenetek előkészítése az innovációs folyamatok követéséhez;**
Fontosnak tartottuk diagnosztizálni a lassabb haladási tempó okait minden osztályfokon, hogy a tanórai keretbe illesztett alapkompétencia fejlesztést meg tudjuk tervezni, valamint hogy valós folyamatokat vázoljunk fel az intézményi kihívásokról. Emiatt a pedagógusokat a 2024/2025-ös tanévben élő tanmenetet vezetnek, melynek előkészítését végeztük ebben az időszakban. A tanmenetek ellenőrzése és az erre épülő szakmai-módszertani támogatás tématerületenként valósul meg.
- **A tanulói kompetenciák fejlesztését célzó belső mérőeljárás rendszer előkészítése, anyagok gyűjtése, mérőanyagok összeállítása gyógypedagógus vezetésével.**
- **Rendhagyó havi szülői értekezletek, családi napok tervezésében, előkészítésében, megszervezésében való közös gondolkodás, a kulcsfolyamatfelelős orientálása. (09.09.)**

A családok és az iskola közötti együttműködés és kommunikáció 3 csatornájának kialakítása és bővítése érdekében megvalósuló programok:

Havi szülői találkozások: 2024.09.16 (szülői fórum), 09.29. (Mihály nap),

- **Rendszeres, havi szintű tantestületi értekezletek megszervezése, levezetése:**

A szeptembertől rendszeresített havi tantestületi értekezletek és a heti módszertani szakértői jelenlét nagyon sokat jelentenek a kollégáknak és a vezetőknek is. A szorosabb kapcsolattartás, gyorsabb és intenzívebb információcsere oldotta a kollégák bizonytalanságát az innovációs folyamat előrehaladása közben. Ekkor közösen átbeszéljük az elmúlt hónap tapasztalatait és megtervezzük az aktuális hónapot. Természetesen az aktuális problémákról is szó esik.

- **Rendszeres, havi szintű tantestületi coaching megszervezése a 2024/2025-ös tanévre:**

A havi szintű tantestületi coachingot a vezetői tréningek utánra szerveztük. Ezek a vezetők nélkül zajlanak, mert nem szeretnénk, hogy a kollégák bármilyen formában is feszélyezve éreznék magukat. Ilyenkor két csoportban vesznek részt a két EgoTrip tréner által tartott foglalkozásokon. Fontos, hogy mindkét szakember megismerje a tantestületet, hiszen így tud hatékony vezetési tanácsokat adni a következő havi vezetői tréningben.

- **Az éves munkarend kialakítása, annak ismertetése, elfogadtatása a tantestülettel:**

A hagyományos munkarend mellett beépítettük a mintaiskola program elemeit az éves munkatervbe. Új elem volt például a havi szülői találkozások, a havi szintű nevelőtestületi értekezletek, a projekthetek (+3), a családi napok bevezetése. Mindezeket a 2024. augusztus 26-i értekezleten ismertettük a tantestülettel. A kollégák ellenszavazat nélkül elfogadták és támogatták a tervezetet, amit továbbítottunk a fenntartó felé.

2024.08.26.-27. Kerekegyháza - 2 napos szervezetfejlesztő tréning az innovációmenedzsmentre bevont coach, tréner vezetésével. Egyértelmű célja volt a tréningnek, hogy a munkatársak számára tovább tisztuljon a projekt felépítése, ezen belül saját szerepük, feladataik megértése, azok illeszkedése, kapcsolódása a nagy egészhez. További cél volt a csapat kohéziójának erősítése, az egymás iránti bizalom építése, az önreflexiók képesség és az önismeret mélyítése. A tréner megglátása szerint ezek a célok megvalósultak, a csapat számos erőssége és néhány jelentősebb fejlesztési pont is meghatározásra kerültek, melyek jó alapot nyújtanak az ősszel induló team coaching-okhoz. Fontos téma lett a keretek tartása, illetve azok feszegetésének fontossága, az egymás igényei iránti tisztelet, saját cselekedeteik következményeinek felismerése, a csoportos és a személyes felelősségvállalás témája, valamint mindezek vezetőik által történő keretbe foglalásának, elfogadtatásának fontossága.

További havi munkaközösségi ülések innovációmenedzsmentre bevont szakemberekkel-2024.08.22.

2024. szeptember 5-7. - Kalandok és Álmodok Szakmai Műhely, Különleges padtárs akkreditált továbbképzés, a különleges bánásmódú gyermekek hatékony élmény- és tapasztalat-orientált, differenciált nevelése -15 fő részére

A helyi igényekre reagálva célunk a pedagógusok felkészítése a különleges bánásmódú gyermek (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési-, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, kiemelkedő képességű, tehetséges) kiszűrésére, hatékony nevelésére és oktatására az osztályteremben. A képzésen elméleti háttér, tevékenység, folyamattervezés, eszköz és módszertár megismertetése, illetve a szükséges pedagógus szereppel járó attitűd felfedeztetése zajlott.