

Tevékenységek leírása:

- 1. „Modern, befogadó, megtartó és fejlesztő iskola” - Intézményi innovációs program és módszertan kidolgozása:** az alkalmazott szakmai módszerek, módszertanok továbbfejlesztése, a helyi problématerképnek és adottságoknak megfelelően. A kooperatív oktatási formák módszertani kidolgozása a helyi sajátosságok figyelembe vételével. A bevezetés és alkalmazás ütemezésének kialakítása.
Szakmai eredmény: „Modern, befogadó, megtartó és fejlesztő iskola” - Intézményi innovációs program / módszertani tananyag (felmérés és helyzetértékelés, valamint kooperatív oktatási formák módszertanának) kidolgozása külső szakértők megbízásával. Megkezdődött egy értékelési rendszer felépítése, amely kialakításába bevonásra kerültek az iskola pedagógusai, ennek keretében meghatározásra kerültek a feladat elvégzéséhez szükséges projektnapok. Az értékelési rendszer (gamifikáció) kialakítása mellett a pedagógiai tervezés is lezárult. Létrejött a tanár mentori háló és az E-mentori hálózat (kortárs segítők) a fenntartó, az iskola vezetése és a szakmai mentorok bevonásával. Kidolgozásra került a képzési terv.
- 2. „Modern, befogadó, megtartó és fejlesztő iskola” - A képzők képzése, módszertani Kick-off:** az új innovatív módszertanok bemutatása a tatárszentgyörgyi intézményi innovációban későbbiekben részt vevő megvalósítók részére.
Szakmai eredmény: Az innovációs munkában későbbiekben részt vevő megvalósítók számára 2023. március 28-29. napokon módszertani kick-off meeting megtartására került sor 20 fő számára. A kick-off meetingen a módszertani alapok bemutatása mellett, annak gyakorlati alkalmazására történő oktatás is megtörtént csoportos képzés formájába.
- 3. „Modern, befogadó, megtartó és fejlesztő iskola” - Modern eszközök beszerzése és bevezetése az oktatásba:** a modern fejlesztő, oktatássegítő szemléltető és informatikai eszközök és megoldások alkalmazásával az oktatás és az egyéb támogató tevékenységek eredményességének, élménycentrikusságának fejlesztése. Az egyéni és csoportos komplex fejlesztés intézményi és tárgyi feltételeinek a kialakítása.
Műszaki-szakmai eredmény: 351 tételből álló bútor és eszközpark (iskolai bútorok, továbbá oktatás támogató egyéb fejlesztő, sport és digitális eszközök). 1 db, modernül berendezett a digitális eszközökön felnőtt korosztályok számára is vonzó, ingergazdag iskolai környezet kialakítása. A beszerzésre került - oktatási munkát segítő -eszközök, mint a projektorállványok, nyomtatók és laptopok (11 db), leszállítása 2022.03.31-ig megtörtént.

Elért eredményeinkkel az alábbi célok elérését támogattuk:

- Az alkalmazott oktatási módszertan modernizálása a helyi szükségleteknek és problématerképnek megfelelően.
- SNI-s, és egyéb komplex fejlesztési nehézséggel küzdő gyermekek felzárkóztatásának támogatása.
- Kooperatív oktatási formák módszertani alapjainak a bevezetése.
- A modern, vonzó, élménycentrikus oktatás infrastrukturális és egyéb feltételeinek megteremtése, ezáltal a tatárszentgyörgyi iskola vonzerőjének és oktatási eredményességének fejlesztése.

4. A Felzárkózó településeken dolgozó szakemberek munkáját segítő eljárásrend kidolgozása

Megvalósult a református köznevelési rendszerben beazonosított jógyakorlatok feltárása és leírása, mely alapjául szolgálhat a projektben történő adaptációnak. Az elkészült jógyakorlat-gyűjteményben a közösségorientált pedagógiát holisztikus szemléletének megfelelően olyan, már működő és a célcsoportok támogatására adaptálható modellek leírása történt meg, amelyek a lehető legszélesebb érintettségi kör számára jelenthetnek érzékelhető életminőségváltozást. Az azonosított három jógyakorlat és egy képzési terv egyaránt szolgálja a szociokulturális- és helyi társadalmi inklúziót (Shavorro-Shavorre Program), a tanulói- és családi inklúziót (Válassz! mentorprogram), a pedagógusi- és intézményi inklúziót (ÉBEN Program) és a fenntartói- és oktatásirányítási inklúziót (Fenntartói érzékenyítő képzés).