

Záró szakmai beszámoló

RRF-3.0.0-2021-00001

Közösségorientált pedagógia reform előkészítése - MMSZ Alapítvány elnevezésű projekt

Beszámoló időszaka: 2021.12.01.-2022.08.31.

A projekt kezdetén a Magyar Máltai Szeretetszolgálat és a Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány, illetve a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy vezetői és szakértői szintű kapcsolatfelvétele megtörtént, a pályázathoz kapcsolódó szakmai tervezés időszaka megkezdődött. Az alappillérek, a célmeghatározások és beavatkozási pontok megfogalmazását követően kiválasztásra kerültek a megvalósításban résztvevő stáb tagjai és a projekt egyéb szakértői. Megfogalmazásra került a megvalósítás négy alappillére, mint: Mintaiskolai-, Középiskolai-, Műhelyiskolai-, és Közösségorientált pedagógiai pillér és ezek feladatai.

A Közösségorientált pedagógiai pillér 4. számú eszközeként lett meghatározva a „KF projektek, FETE települések támogatása”, melyben a Magyar Református Szeretetszolgálat Alapítvány konkrét feladata a református köznevelési hálózat és egyházszervezet sajátos feltételrendszeréhez igazodó adaptív stratégia kidolgozása volt.

A munka során kiválasztásra került az a három szervezet, melyek jelenleg működő, illetve jövőben tervezett jó gyakorlataik és innovációik adaptálása és összehangolása alapján elkészülhet a projektmegvalósítás ágazati szakmai programja. Ezek a szervezetek a következők:

1. A Pécsi Református Kollégium Nagyarsányi Általános Iskolája (Nagyarsány)
2. A „Shavorro-shavorre” gyermekprogram a Romano Kher-Református Módszertani Központban (Hodász)
3. A „Válassz” – Komplex, hibrid mentorprogram a sikeres pályakezdésért (Ózd)

A 4. eszköz munkatársainak szakmai programja elkészült, melynek célja a három szervezet modellszintű bemutatása, adaptálása és összehangolása, különös tekintettel a projekt célmeghatározásában szereplő lemorzsolódás csökkentésének stratégiai útmutatójára. Az azonosított három jógyakorlat és egy képzési terv egyaránt szolgálja a szociokulturális-és helyi társadalmi inklúziót, a tanulói-és családi inklúziót, a pedagógusi-és intézményi inklúziót, és a fenntartói-és oktatásirányítási inklúziót. A tervezet az elmélet alátámasztására a szervezetek saját gyakorlati megvalósításainak mérhető eredményeit is tartalmazza.

A szakmai munka az alábbi elkészült dokumentumokkal zárult:

- Szakmai beszámoló az RRF-3.0.0-2021-00001. azonosítószámú Közösségorientált pedagógia reform előkészítése – MMSZ Alapítvány elnevezésű projekt
- Az RRF-3.0.0.-2021-00001. azonosítószámú Közösségorientált Pedagógia Reform Előkészítése - MMSZ Alapítvány elnevezésű projektje: „KF Projektek, FETE települések támogatása”

A Baptista Szeretetszolgálat esetében is a projekt elején felállt a szakmai és menedzsment stáb, mely aktívan megkezdte működését mind a projektmenedzsment, mind pedig a szakmai tevékenységek vonatkozásában.

RRF-3.0.0-2021-00001.

Közösségorientált pedagógia reform előkészítése

Magyar Máltai Szeretetszolgálat Alapítvány

1125 Budapest, Szarvas Gábor út 58-60.



A vállalt szakmai célok, a Községorientált pedagógia reformhoz szükséges szakmai előkészületek, és az ehhez szükséges eszközök beszerzése megtörtént.

Szakértői szolgáltatás keretén belül kiválasztásra került a közbeszerzési szakértő, lefolytatásra került a közbeszerzési eljárás, mely eredményeként a nyertes ajánlattevővel szerződéskötésre került sor. Az iskolában használt eszközök beszerzése kapcsán 2022. februárjában nyílt közbeszerzési eljárás került meghirdetésre, mely eredményeként 2022. március 29-én adásvételi szerződés került aláírásra az ALMUS PATER Zrt-vel. A beszerzett eszközök leszállítása megtörtént: a modern fejlesztő, oktatássegítő és informatikai eszközök, valamint iskolai bútorok, sporteszközök és oktatásfejlesztő eszközök beszerzésével a tatárszentgyörgyi II. Rákóczi Ferenc Baptista Általános Iskolában kialakításra került egy modern, ingergazdag, élménycentrikus iskolai környezet; mely elősegíti az intézményben a jelen projekt kereteiben megalkotott pedagógiai módszertan és innováció végrehajtását.

Beszerzésre került egy szolgáltatási csomag, amely eredményeként kidolgozásra kerül a II. Rákóczi Ferenc Baptista Általános Iskolában alkalmazni kívánt szakmai fejlesztést célzó módszertani csomag (kooperatív oktatási formák módszertani kidolgozásának előkészítése a helyi sajátosságok figyelembevételével, illetve felmérés és helyzetelemzés módszertanának kidolgozása).

A módszertani fejlesztési folyamat keretben 2022. március 28-29. napokon kick-off meeting megtartására került sor 20 fő számára. A kick-off meetingen a módszertani alapok bemutatása mellett, annak gyakorlati alkalmazására történő oktatás is megtörtént csoportos képzés formájában. Kialakításra került egy értékelési rendszer (gamifikáció), amelybe bevonásra kerültek az iskola pedagógusai, ennek keretében meghatározásra kerültek a feladat elvégzéséhez szükséges projektnapok. Az értékelési rendszer kialakítása mellett a pedagógiai tervezés középtávon történő kialakítása is megtörtént.

Kialakításra került a tanár mentori háló és az E-mentori hálózat (kortárs segítők) a fenntartó, az iskola vezetése és a szakmai mentorok bevonásával, valamint elkészült a képzési terv.

Megtörtént az Iskolában dolgozó pedagógusok bevonása a program szakmai módszertanának elkészítésébe.

A szakmai munka az alábbi elkészült dokumentumokkal zárult:

1. Felmérés és helyzetértékelés módszertanának kidolgozása Teljesítési beszámoló és mellékletei:

- 1. sz. melléklet: A fenntartóval, intézményvezetővel folytatott személyes mélyinterjúkat érintő szakmai kérdések összegyűjtése és rövid elemzése
- 2. sz. melléklet: A pedagógusokat érintő fókuszcsoport beszélgetéseket megalapozó kérdőívek kidolgozása, véglegesítése
- 3. sz. melléklet: A gyermekek, családok helyzetének minél alaposabb megismerése érdekében a helyben dolgozó szociális szakemberekkel készített interjúk módszertanának lefektetése
- 4. sz. melléklet: A témában felhasználandó KSH adatok körének meghatározása és a kinyert adatok vizsgálati módszereinek meghatározása
- 5. sz. melléklet: Etanoda-Programbemutató (pdf)
- 6. sz. melléklet: Óraelemző lap (Excel fájl)
- 7. sz. melléklet: 2022.03.28-i kick-off-ról készült fotók, jelenléti ívek

2. Kooperatív oktatási formák módszertana Teljesítési beszámoló és mellékletei:

- 1. sz. melléklet: Kooperatív oktatási formák módszertani kidolgozásának előkészítése a helyi sajátosságok figyelembevételével
- 2. sz. melléklet: Az intézmény eszköz- és emberi erőforrás készletéhez alkalmazkodó és megvalósítható fejlesztési terv elkészítési módszertanának meghatározása továbbá az infrastrukturális fejlesztések peremfeltételeinek lefektetése
- 3. sz. melléklet: Kooperatív oktatási formák módszertani kidolgozásának előkészítése a helyi sajátosságok figyelembevételével (korábbi releváns elemzések beazonosítása és vizsgálata)
- 4. sz. melléklet: Kooperatív oktatási formák módszertani kidolgozásának előkészítése a helyi sajátosságok figyelembevételével - részletes útiterv

- 5. sz. melléklet: 2022.03.29-i kick-off-ról készült fotók, jelenléti ívek

A projekt kezdetén a projektmenedzsment is megkezdte a munkát, és az előkészítő projekt során végig nyomon követte a projekt előrehaladását, ellenőrizte a megvalósítást.

Az előkészítő projekt megvalósítása során a tájékoztatási és nyilvánossági kötelezettségeinknek eleget tettünk.