

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83. § (2) bek. e), h) pontja és 85. § (3) bek. alapján)

**a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott
Tatárszentgyörgyi II. Rákóczi Ferenc Baptista Általános Iskola
(2375 Tatárszentgyörgy, Kossuth Lajos utca 10.; OM azonosító: 032488)
nevelési-oktatási munkájáról**

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, a továbbiakban: Fenntartó a 2025/2026. tanévben értékelte a fenti Intézményében folyó szakmai munkát és az Intézmény pedagógiai programjának teljesítését. Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain — a Baptista Pedagógiai Intézet 2026. április 30-i helyszíni tanügyigazgatási szakmai szolgáltatása keretében felvett jegyzőkönyvön —, valamint az Intézmény éves beszámolóján és a fenntartásában megvalósult fejlesztési program dokumentumain alapulnak.

I. AZ ELLENŐRZÉS MENETE

Az Intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a Fenntartó részére az Intézmény által készített — a Fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti — beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az Intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A Fenntartónak a jelen fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai, az Intézmény éves beszámolója, a 2026. április 30-án lefolytatott helyszíni szemle (tanügyigazgatási szakmai szolgáltatás) vizsgálati eredményei, valamint a fenntartásában megvalósult fejlesztési program záró dokumentumai álltak rendelkezésre.

2. AZ ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az Intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- A szakmai munka eredményessége
- Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az igazgató értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKEK

Az Intézmény gazdálkodása

Az Intézmény gazdálkodását a Fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az Intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel; az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. A Fenntartó az Intézmény költségvetését meghatározta, a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának, valamint a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit szabályozta. A közérdekű pénzügyi és gazdálkodási adatok közzététele a KIR felületén a jogszabályi határidőben megtörtént. Az Intézmény a működéshez szükséges

dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkeznek. Az ingatlan- és eszközfeltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, megteremtve a nevelés-oktatás alapvető feltételeit.

A működés törvényessége

Az Intézmény alapfeladata az általános iskolai nevelés-oktatás (1–8. évfolyam), a felnőttoktatás (5–8. évfolyam), valamint a többi tanulóval együtt nevelhető, integrált sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelése-oktatása. Az Intézmény alapidokumentumai (Házirend, Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat) a hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak; elfogadásuk és — egyházi fenntartó lévén — fenntartói jóváhagyásuk az előírt eljárásrend szerint, jogszerűen megtörtént, amelyet a Fenntartó ellenőrzött. Az Intézmény hatályos alapító okirattal, működési engedéllyel és nyilvántartásba vételi engedéllyel rendelkezik; a pedagógiai program összhangban van az alapító okiratban foglalt alapfeladattal és a működési engedéllyel. Az Intézmény adatkezelése a tanulók és az alkalmazottak esetében egyaránt a jogszabályoknak megfelelő. A tanügyi nyilvántartások vezetése, a csoportok, osztályok szervezése az előírásoknak megfelel. A feladatellátás személyi feltételei biztosítottak: a Fenntartó által jóváhagyott 15,5 pedagógusálláshelyből a vizsgált tanévben 14 fő betöltött.

A szakmai munka eredményessége

Az Intézményben tartalmas, célirányos nevelő-oktató munka folyik; a pedagógiai programban megfogalmazott célok teljesültek. Magas a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók aránya, ami kiemelt szakmai kihívást jelent a nevelőtestület számára. A hiányzások mérséklése, a tanulói motiváció fenntartása és a lemorzsolódás megelőzése minden tanévben kiemelt feladat; a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása a pedagógusok hozzáértő munkájával eredményesen valósul meg. Az Intézmény a Baptista Szeretetszolgálat fenntartásában megvalósult „Mintaiskola modellprogram” „B” típusú programjának megvalósító intézménye (RRF-MMSZA-I.0.0.1-23-2024-00001, „Mintaiskola modellprogram megvalósítása Tatárszentgyörgyön”, megvalósítási időszak: 2024. január 1. – 2026. március 31.). A program a köznevelési intézmény és a helyi közösség fejlesztésére, a marginalizált csoportok — különösen a roma közösség — társadalmi integrációjára irányul, integrált oktatási, szociális és munkaerőpiaci megközelítéssel. Az intézményi célok öt kulcsfolyamat mentén az iskolai lemorzsolódás csökkentését, a kompetenciaeredmények javítását, a digitális és idegennyelvi kompetenciák fejlesztését, a versenyeredmények és a munkavállalói képességek erősítését, valamint mind több tanuló érettségig adó középiskolai továbbtanulását célozzák. Az intézmény azonosított jó gyakorlatainak disszeminációja 8 köznevelési és 1 szakképzési intézményt érint. Fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokkal, tanórán kívüli tevékenységekkel, szakkörökkel és a jelzőrendszeri együttműködés erősítésével segítik a tanulók fejlődését; a munkatervben meghatározott versenyeket, rendezvényeket eredményesen megszervezték.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az Intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, valamint a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. A speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok keretében

(kiskorúak esetében) a hátrányos helyzet, a veszélyeztetettség és a sajátos nevelési igény feltárását, családlátogatást, továbbá igény szerinti felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokat, korrepetálást biztosít. A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet a Fenntartó ellenőrizte.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon megismertetik a tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat, és ennek megtörténtét dokumentálják. A balesetek megelőzését szolgáló szabályokat a tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertetik. Az előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartója szerint rögzítik, majd az Intézmény kivizsgálja a körülményeket, feltárva a személyi, tárgyi és szervezési okokat. A tanuló-balesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus és munkavállaló számára kötelező. A tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedéseket a Fenntartó ellenőrizte.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az Intézmény érvényben lévő pedagógus-továbbképzési programja (2023–2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályi előírásoknak megfelel, és összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A pedagógus-továbbképzési intézményi program elfogadása és — egyházi fenntartó lévén — fenntartói jóváhagyása megtörtént; a program végrehajtásának törvényességét a Fenntartó ellenőrizte. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az Intézmény arculatához; a képzéseket teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további eredményességét szolgálják.

Igazgató értékelése

Az Intézmény igazgatója, **Petrányiné Kocsis Márta** megbízása, végzettsége, szakképzettsége és szakmai gyakorlati ideje a jogszabályi feltételeknek megfelel; megbízása jogszerű. Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, a feladatellátást, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az Igazgató a pedagógiai programot eredményesen hajtotta végre. Az Igazgató hozzáértéssel, támogatóan és eredményesen végzi feladatát, biztosítva a pedagógusok szakmai fejlődését és a fejlesztési program intézményi megvalósítását.

A Fenntartó jelen intézményi értékelését az Nkt. 85. § (3) bekezdése alapján a honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2026. július 20.



.....
dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy